



پیش از اینجا معرفت کنید که هر چیزی که در اینجا آمده باشد، ممکن است در آینه های دیگری نمایش داده شود.

هر چیزی که شروع سال تحصیلی جدید کند
کمپوند سرویس مدارس در در پیش نهاد
شهر همدان به چنان وابستگی نداشت که
وینچ و پوشیده محروم از افراد خود رسانه
ترجع نامه این نهاد از وزارتگران و نازنایان
صدنه خواهد داشد.

شهر همدان از سرویس مدارس را برآورد
اسالاً به امورش و پوروش لایخ دندل نهاد
مناسباً به وجود اعلام رخ نامه، راندگان
سرویس مدارس بارگردانه توجه به این موضع
در فضای مجازی خود رسانه کنایه های را افزایش
دادند.

بر اساس اعلام ناسکرمه های همدان، اسلام
هزئیه سپر و پوتور گشته ای را که نا
بیک کلور کربای ماهیه سواری ۷۵ هزار
نوان، کربای و پوتور گشته ۵۰ هزار
توس و کربای و پوتور گشته ۳۰ هزار
در اقسام خود رسانه کنایه های را افزایش
دادند.

ترنچهای که هیچ گاه مورد نیاز و پایپر
راندگان فوار مکرفت و راندگان سرویس
مدارس مقاله ۵۰ هزار داشتند و از تغییر
تعین شده از این حالتها مطالبه می کردند
که این اتفاق بین ناجاگر با این شرط افزایش
فقط کار می آید.

با این نظر مخوب سرویس مدارس
پایپر شده سپری از والدین و پایپر شده
التصادی پل سرویس مدارس را پرداخت و با
خودروی شخصی امام به جایگاه اش
اموان کند که انتظار نموده ایجاد کرمه های
کوک تریکی در پیش از این موضع مجهون
چهارم، ۱۴ ابان (پیش از این موضع) سایه
بلوار شده، بیان اقلایی پرچم سرمه
در انسانیت سپر و ارادت سرمه در هنگام
تعطیل مدارس شود.

۱۱) هیچ گونه مطالعه بر عملکرد
سرویس های همدان را بست
از کار و کار و کار شهادت های
کارگاهی و والدین داشت اموان از نظر های
متغیر سرویس مدارس به کوش من می داشت
ترنچهای که راندگان خود رسانه کنایه
می کردند.

۱۲) واندنهای نزد نامه
امون کشته شده سپری های همدان
در پیش از افزایش خود رسانه کنایه
پرخ راندگان سرویس های همدان که
تعیین شده باشد مطالبه می کردند
که این سرویس های همدان بزرگ زمان
تعطیل مدارس و سپل شدند به مردم

۱۳) مدارس طلبه عقد قرارداد
پست و بهینه راندگان راهنمایی خواهند
و رعایت این راهنمایی را می داشتند
که این معتقدند راندگان طلاق و معاشر
آنها معتقدند افزایش استهلاک خودرو،
وقلی بار و مسافر با تایید می شود و این
خودروها با این سرویس های استفاده می
کنند.

۱۴) سرویس های همدان ازین
امان و داشت این مطالعه را بخوبی تعین
کردند این مطالعه را با خواهد داشتند
و رعایت این راهنمایی را می داشتند
که این معتقدند راندگان طلاق و معاشر
آنها معتقدند افزایش استهلاک خودرو،
وقلی بار و مسافر با تایید می شود و این
خودروها با این سرویس های استفاده می
کنند.

دانش آور سوز می کردند.

والدین پد داشت اموز همدانی به میرنگار

ایران کفت: مناسنگه هیچ کوئه ظرفانی بر

پادا داشت روز

پیارچی زادگاران

۱۵) زنده مقدس دروان سپری از تاریخ سرمه این پژوهش این
است در دوران که مشخصه پار آن در اوج بودن وحدت ملی و
همیگانی مکرم می شد.
اعمالی که باشد شه هر گونه شاهزادی از سوی مردم تحمل شود
و مردم با تماشای و اشاره حمایت از ظلم نورا به حد اعلی
رسانیدند.

فر اینسو دروان سپری از جوانان در فرهنگ دفاع مقدس و
جهه های شکوفایی رسیدند و تو استند به مادرها و مهن خود

خدمت شدند.

در فرق اینسو مقدس از آنکه از همه سر و فرشی در جهه های خود
دانسته امکانت اشتراک با جوانان بود و جوانان تمام شاش خود را

تجاه دادند تا ادامه اند و بزرگ را پاییخ داشتند.

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

دانش اموز هایی که مصادف با این مطالعه اند

شهرداری اسدآباد باز هم صاحب سوپرست شد

▪ رئیس شورای شهر اسدآباد: با استعفا شهردار موافقت شد



۱۴۹- ۱۵۰ پهلوی دانلند در گفت و گو
از این میان از این افراد ایام پایانی خود را پس از پیروزی
بر ای امپاریوس از کاخ آشنا و آشکافت
های توپتیستی موزاتیک در حاضر پایدار
رسانیده بودند. این طبق محقق اسلامی در متن
و سنت و شعرهای ایرانی مذکور است که
بلطف اینچشم از این افراد و ایزیر می شوده که در
کتاب شاهنامه خوارزمشاه مذکور برخداشت حقوق
دانسته است.

دی افروز پیغمبری های نسبه کارهای
از اولین برآمدگاه ایران بوده است که از
پیغمبر اسلام پس از رسانیده بروزه
پروفیسیونالیسم و جاده ساخت از خدمات
امدادگاری خود را در خدمت مردم تشریف
نموده اند. این ایده از اینجا آغاز شده بود

و بعد از گذشت ۱۵ ماه نه صریح از اتفاق
جاده ساخت است و نه پروفیسیونالیسم
که بازم شهروندان این ایده را در این اتفاق

کنگره ای از شهروندان استادیابی به
شیراز می رود که می بیند از شهروندان استادیابی
که می خواهند مکتبت های شهروندی مهندسی
شیرازی را در این خطوط شهروندی شیراز
آغاز نمایند اما در این اعجال شهروندی مهندسی
مکتبت های شهروندی مهندسی موقتاً بتواند که
امداد اعجال شیرازی را در این اعجال ایجاد نماید
که می بیند از شهروندان استادیابی
که می خواهند مکتبت های شهروندی مهندسی
شیرازی را در این خطوط شهروندی شیراز
آغاز نمایند اما در این اعجال شهروندی مهندسی
مکتبت های شهروندی مهندسی موقتاً بتواند که
امداد اعجال شیرازی را در این اعجال ایجاد نماید

لوازمان شدها از مهندسین بین‌المللی همراه با این اسناده را به یکدیگر داده و متن این مسکاتان این سفر استوار گردید. در آن‌جا که این اسناد اخبار و طولانی بودند، پسر ایشان این را در یک کتابچه مجموعه کرد و آن را میراث خانواده ایشان می‌پنداشت.

۴- مخدوم‌گواده کوهی
از گذشت ۲ سال از عمر شورای
دوره ششم استادیاً بدان دومن
که ایستاده باشد این استادیاً من
هزاری ایستاده باز هم صاحب
ت شد تا اعضا شورای شهر
شهردار دوره خود را به استانداری شهر
تاختاند.

۶۰ میلیارد تومان
اد خلعت آباد به
سازمان پرمانه و

ما پیشگیری‌های انجام شده چهار یا پنجم هر کسادانه تنهایی کرد که آن نا در پوره بوده، چهار یا پانزده سالی بود. کوید-۱۹ هنگام سرمایه‌گذاری کردند و موافقت اولی بودند را لایزد-برایت کردند که این

روستای توریستی از ناوله میزبان
سیزدهمین جشنواره شیره پزی سنتی ملایر



سیزدهم
دارد و پیش از ۴۴ درصد اینکار مادر را
تولید می کند. در کنار برآوردهای اگرور
زمینهای بزرگ در این سیزدهم متفاوت است.
درینه ای از زمینهای بزرگ در همان
مقابل در آن برگزار نموده که موادیست
که در گذشته و معاصرانه افرادی از این
زمینهای بزرگ می خواهند.
درجه جزوی شامل روسانهای از ایالات.
روان، قلمه زمینهای توکسیک و توکسیک
توکسیک ایالات، تهییریک، دامپلین،
فلامه پایه ایان، سینه ایان، پایه ایان، گامسا
و امازونهای کل می شوند.
تاکنون ۲۰٪ کل اینکار موادیست تولیدی فر
و روسانهای سفید گردشگری میگردند که اینکار
از این سیزدهم متفاوت است.

ملایر - خسروگل همدان پام:
سیزدهمین جشنوارهٔ شعر بپریستی
ملایر - ۷۰ و ۷۱ همه‌ماه ساخت
در دروازهٔ پاریس و درهٔ پرگار
روسانیست روز پرسنی از پاریس برگزار
من شود.
فره جوان، فردایی سرسری با طبعی
بکر و شیخوارد را بخشش مرکزی
مالیر است که آنکه شاهزاده‌ای روز این
نهادهٔ شفافیت پادشاه و نعمان تولدی
آن به عنوان ۵۷ هزار مهندس کاشت‌اورزی
جهان.
و افسارواری ملی عالم (حدائق) به است
رسیده‌دان.
هر ده سال بافتات
مالیر از سراسر اسلام را مگردی بهاره شدند
میزان و امکان اگرست به این کشور
گلستان کاشت شنگنکاری شدند اما بر
اسناس آمدند و مورد عرضهٔ خوانی ماند
پنی از سیزدهمین جشنوارهٔ شعر بپریستی
نمی و نمیکند در تولید اکثر است. این

و، کا شهید مقتضی همدان
کیلو وات ساعت گذشت
به دید در ۶ ماه بخت خود این
نون کیلووات اسماز عبور گرد
وار سامانه ای راهنمای اکترونیکی
پیغور و نیز معین پیاره در مردان
با پایداری آن ظاهر و خلاصه
کل این ایجادی مدتی تا زمانی معمولی
نه به پرسنل همراه باز موبایل شد
هر شاهد غیر کوئن خروج واحدها
به دید مهدان ایله ۵۰ روگاه
۵۰ مگاوات را بخواست و باز نیز
در تکلیف فرمانی و دوایل سینکه
بر حفظ سیستم همراه شدند
و اینها با مشترک تابع طبعی انسان
دهند.

کم کاری، کنید یا بد یا سخنگو باشید



۱۰) هارلند - معموره کالاوند - عیرانگار
مدان: پیام: پیش پنهان های هوشمنسی
اکنار و روشنگرانم کارهای پرورشی در
شور مردمی مم دهد و اینکه این برآشی
و این که تک نوشتر فرماندهی اسلامی بوده
و من و تهمت اولیل زمانی همان آدام

که با میر پیش ۱۸ سال در این شهر تولید هزار میلیون دارو
۵۰ جانه همدان - نهران، فراز دارد

۲۰ مکانیزم انتشار شده است
از برق کنستوردر نایم می داشت
کیودرا هنگ در گلوبولین
اتصال دوربین
به فیلم

(۱) دوربین های پایش تصویر
متصل می شوند.
مدبر مرکز کنترل تریاک شهرو
تصویری مرکز کنترل تریاک
است.
محمد گالشان در گفتگو با

یايد پاسخگو باشيد	بیت بحران ک
ضریح امام حسین و دنیا	هرهستان و زمان
اولویت بندی کنند تا مانع	چندین سال
تصویریگری اگر بمحض	رفت.

امکنیات در خود را
پرچار می‌نمایند

A photograph showing a formal meeting or press conference. Several men in dark suits are seated around a long wooden conference table. One man is visible standing at the head of the table, possibly presiding over the session. The room has a formal atmosphere with a large blue banner featuring Persian script on the wall in the background.

A photograph showing a group of approximately ten men seated around a long, light-colored wooden conference table. They are all wearing dark suits and white shirts. The men are positioned in two rows along the length of the table. In the background, there are several flags of the Islamic Republic of Iran hanging vertically. The setting appears to be a formal government or diplomatic meeting room.

مهم طبق یک مأموریت مهم شنید که تصریح شد: «شہر سہمنات کا تصریح کرنے والے افراد پر بارش ہائی پیٹریٹز اور اینکے این بارش ہا اور ائمہ خواحد ہو و رسمانِ حرم امامہ زین العابدین

۱۰- هاوند - معمول	هزار مکارهای در هر چندین پایه باش
۱۱- همچنان زیاده باش	هر چندین پایه باش
۱۲- از هر چندین پایه باش	هر چندین پایه باش
۱۳- کثور سیر می دهد	هر چندین پایه باش
۱۴- در گرفتگویی	هر چندین پایه باش
۱۵- این وضاحت ناتوانی	هر چندین پایه باش
۱۶- خواهد شدست	هر چندین پایه باش
۱۷- مدبریت این شتر	هر چندین پایه باش
۱۸- برای مدرسان میسر باشد	هر چندین پایه باش
۱۹- مسلسل ۴۷ و پر پار	هر چندین پایه باش
۲۰- رانم خود را بخواهم	هر چندین پایه باش
۲۱- پس از شاهزاده	هر چندین پایه باش
۲۲- میلیون ۱۴۰	هر چندین پایه باش
۲۳- میمت شهزاده از	هر چندین پایه باش

لار پرکشور را نامن می کند و با طرفی تزلیج
دشت کویده ای ها در گلوبتر ۵۰ جاده همدان

ترافیک همدان صاحب‌ندارد

برای مدیریت و ساماندهی ترقیک در سطح کنگره‌ها، ترقیک از مهام ۷۴ تسویه ای ترقیک اسناد و دستورات در سطح ملی شد. ترقیک همچنان به سوابع متولی موقتی ملی بود. حمل و نقل و ترقیک از سوی موقتی ملی همانکه معرفی شده است که اهدافی این شورای ترقیک برای این امور عبارتند:

- شهردار، رئیس شورای شهر، شهرپرداز، رئیس سازمان حمل و نقل مدیر شهرهای همچنان، رئیس سازمان اداری، رئیس کارگاههای
- کار، کارخانه‌ها و سازمان‌های اداری، رئیس پست و شهروسانی،
- پلیس و اتوبوسک، مدیر راه و شهروسانی،
- پادشاهی ها و مشتملواران، رئیس سازمان امنیت ملی شد.

هیئت تغیرات سبب کرد که شدن این گره
آنچه ایجاد شد.
نماینده ملکی گفته است سبب می‌شود که نویسندگان
خواستار تحریک شهرستان‌ها به تعویض
نمایند. بدین پیش از آن احمد توسلی
می‌نویسد: «در استانداری تائید نهاده به
نهاده اخراجی بررسی مباریان از لام» به اکثر
آنچه در کتاب از فرموده‌شوندی هایی که
در سفری از عربستان رخ داده راهی فرضی
نمایند. اینکه تبریز برای تائید موقت نوشی
نماینده است در استانداری از بنی رفته است که به
نهاده اخراجی بررسی مباریان از لام
نمایند. بدین پیش از آن احمد توسلی
می‌نویسد: «در استانداری تائید نهاده به
نهاده اخراجی بررسی مباریان از لام» به اکثر
آنچه در کتاب از فرموده‌شوندی هایی که
در سفری از عربستان رخ داده راهی فرضی
نمایند. اینکه تبریز برای تائید موقت نوشی
نماینده است در استانداری از بنی رفته است که به

ده کوکا قرار است جلسه اصلی در
هزایان پر برگزیر شود.
من در مراجعت این تکه هستم و
با سخاوت کار ارادت بر همراه تعطیلی
پرسش توانسته بسیار نهادیم
که معمولی گیری اهداف امنیتی سوران
که باشد سه پاس دادن آیده ای کاربرد
آنسته عملی تکنوزی را ترسیک را که
با زیرگذاری این اهداف سبب ایجاد این
پروندها شود را تأثیرگذاری کرد
در این فرضت نه زیرگذار اساسی داده
که میتواند بینشون و قنی اعضا به تغیر
تحویل در این میانه ایجاد شود از آنکه
معضو این شورا در این مدت غایب گردند

در جلسات عنوان شده است اما
تیکه های خوب و نیزه های خوب
که تراپیک در پاره مهر از پا کند
که تراپیک همان دنیا باشد و خود آنکه از
این جای خوبی هایی که علیه خودی
میگردید بخوبی این شورا در شهر
آن را پر کار شدند که آخرین حمله آن
میرزا میربیو به ۱۶ شهریور ماه بوده است
که تراپیک از این سقوط در این جمله
نهایت شرایط میگذاشت که اهدافی این شورا
نمیشوند و بدین سند این شورا
با همکاری این را علاوه ای اساسی با همکاری

پاک	جای
گرگ	لار و درهم
شتر	شده
به	
در	
از	مطری از نور
نشان	نده؟
ترند	و دره ای که این هوا
این	دید
بد	ده مهر
شست	شده؟
سال	گذاران از معان
فرود	نهاد
هرا	کشان
اس	نهاد
سر	نهاد بازی مسکن
از	این ناوان
بل	بشت نان
معتمد	تیره
شتر	لار و درهم
عما	لار و درهم
لشکر	لخت
خوب	نورم انتظار دارد
جه	
امام	مه میاد تو
گرد	هدی بیست
به	
شنه	
دد	
عنی	
دار	
این	
رسان	
تران	
نانو	
اگر	شروعی از زون
شتر	
روا	هم حق در اندیشه و فاضلی
و	و مطلع روز اول مهر در کامن
بک	اینکه حکمی سوی امورش
برون	تر که این اتفاق رساند باشد که والین
	نمکوچ نیست ظلم مسوان
	شهرهوندی از هدان



