

مراحل آماده کردن کودک برای ورود به مدرسه

دورپاره مدرسه با کودک خود صحبت کنید



با پایان یافتن روزهای آخر شهریور، حال و هوای شهر و برنامه‌های تلویزیونی مدرسه‌ای می‌شود و این کار شما را راحت تر می‌کند. راجع به مدرسه، کلاس درس، رنگ تفریح، معلم و به طور کلی محیط آموزشی، به کودک خود توضیح دهید و سعی کنید تصویر روشنی از مدرسه برای او بسازید. کودک را به محیط مدرسه ببرید و او را با محیط آشنا کنید. از خاطرات خوب مدرسه رفتن خودتان تعریف کنید و اگر عکس‌هایی در دسترستان است، به او نشان دهید. از کتاب‌ها و داستان‌های مرتبط استفاده کنید. فایده و محاسن رفتن به مدرسه را برای کودک تشریح کنید تا او آمادگی ذهنی بیشتری برای ورود به مدرسه داشته باشد.

آیا او را در خرید لوازم مدرسه مشارکت دهید
لوازم تحریر کودک را قبل از شروع مدارس تهیه کنید تا کودک ذوق و شوق از خود نشان دهد. لوازم مدرسه را با کمک کودکانتان انتخاب کنید و او را در انتخاب مشارکت دهید. اجازه بدهید کودک خودش وسایل و مایحتاج



دغدغهای به نام
بازمانده از تحصیل

رؤیا فیضی

موضوع بازماندگان از تحصیل یا ترک تحصیل دانش‌آموزان پدیده‌ای است نگران‌کننده که در مناطق محروم شاهد این واقعه تلخ هستیم، اتفاقی که همدان نیز از آن بی‌نصیب نمانده و کرونا هم به این وضعیت دامن زده است. هرچند متولیان امر و خیران در تلاشند مشکل این دانش‌آموزان را رفع کنند، اما هستند افرادی که با وجود این تلاش‌ها از گردونه تحصیل بازمی‌مانند. ترک تحصیل از گذشته گریبان‌گیر سیستم آموزشی و خانواده‌ها بوده و بازماندن از تحصیل قصه تازه‌ای نیست اما کرونا شاید باعث شد در برخی مناطق شاهد افزایش این پدیده تاسف‌بار باشیم. این روزها کم نیستند دانش‌آموزانی که به خاطر مشکلات اقتصادی و فقر از صحنه تعلیم و تربیت جدا می‌شوند و شیوع بیماری کرونا، اینترنتی شدن آموزش و نداشتن تبلت و موبایل کم بر این موضوع تأثیر نداشته است. عوامل مختلفی مانند دانش‌آموز، خانواده، مدرسه و جامعه‌ای که محصل در آن زندگی می‌کند، در این پدیده اثرگذار است؛ برخی از افرادی که به هر دلیل از تحصیل بازمی‌مانند شاید به اقتضای سن خود چندان اهمیتی به این حق قانونی ندهند اما بعدها درخواهند یافت که از بزرگترین نعمت که همانا دانش و یادگیری است، محروم مانده‌اند.

بنا بر اظهارات معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش سال گذشته ۱۳۹۹ تعداد کلاس اولی‌های ثبت نام نکرده در پایه اول حدود ۸۲ هزار نفر بود که نسبت به سال ماقبلش ۹۸ (۳۹ هزار نفر) دو برابر شده بود. در سال ۱۴۰۰ تعداد شش سال تمام‌هایی که ثبت نام نشده‌اند ۶۰ هزار است. یعنی خوشبختانه ۲۰ هزار مورد از سال گذشته کمتر شده است و به همان نسبت تعداد زیادی از بچه‌های هفت سال تمام ثبت‌نام کرده‌اند. این آمار نشان می‌دهد تعداد زیادی از بچه‌های شش سال تمام ما که سال گذشته به مدرسه نیامده بودند و امسال هفت سال تمام شده‌اند آمده‌اند و در مدرسه ثبت نام کرده‌اند.

در استان همدان نیز فروردین ۱۴۰۱ نقوی با اشاره به افت تحصیلی دانش‌آموزان در ایام کرونا، بیان کرد: متأسفانه در دوران کرونا شاهد افت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان استان همدان، بودیم و سه هزار و ۵۰۰ دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در سال جاری تحصیلی است. سه هزار و ۵۰۰ تکرار پایه اول ابتدایی، انجام گرفته است. وی گفته بود که افت تحصیلی در همه پایه‌ها بوده اما بیشترین در پایه اول بوده و باید با برنامه ریزی، جبران کنیم.

طبق اظهارات نقوی تکرار پایه بی‌سابقه و بسیار معدود بوده ولی در دوران کرونا، بیشتر شده و ۱۲ درصد تکرار پایه داشتیم.

جلوگیری از این پدیده به ویژه بعد از شیوع کرونا به دغدغهای تبدیل شده که در این راستا آموزش و پرورش اقداماتی انجام داده تا جلوی ترک تحصیل دانش‌آموزان را بگیرند اما با این حال در کنار افت تحصیلی دانش‌آموزان نگرانی‌هایی هم از ترک تحصیل وجود دارد که امیدواریم با شروع سال تحصیلی در این حوزه قوی‌تر عمل شود و با روش‌های متفاوت، حل مشکلات اقتصادی، مشاوره و پیگیری‌ها انگیزه این دسته از دانش‌آموزان برای ادامه تحصیل چه به صورت مجازی و چه حضوری افزایش یابد.



به مدرسه برمی‌گردیم

آغاز سال تحصیلی با رعایت پروتکل بهداشتی

مدرسه‌اش را انتخاب کند تا انگیزه بیشتری برای ورود به مدرسه داشته باشد.

آیا از مدرسه یک هیولا نسازید

برخی والدین تصور می‌کنند اگر کودک را از مدرسه، معلم و محیط آموزشی بترسانند، او بیشتر درس می‌خواند! اجازه دهید کودک شما مدرسه را دوست داشته باشد و سسال تحصیلی را بدون داشتن استرس و اضطراب شروع کند. کاری کنید کودک برای شروع مدرسه لحظه‌شماری نکند! از چند روز قبل برنامه‌ی خواب و بیدار شدن کودک را تنظیم کنید:

از کارهایی دیگری که به منظور آمادگی کودک برای مدرسه باید انجام دهید، تنظیم ساعت خوابیدن و بیداری کودکانتان است. همه چیز را برای روز اول مهر نگذارید. از نیمه‌ی دوم شهریور، کودک را برای بیدار شدن در زمان مقرر آماده کنید. کودکانتان را شب‌ها زودتر بخوابانید و صبح در ساعتی که نیاز است او را بیدار کنید تا به این روال عادت کند.

آیا مسائل بهداشتی را برای کودک توضیح دهید:
بازگو کردن و گوشزد مسائل بهداشتی، مورد مهمی دیگری است که در برنامه‌ی آمادگی کودک برای مدرسه باید مد نظر قرار دهید. این مساله، خصوصا برای کودکان کلاس اولی، از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و می‌تواند سلامت کودک شما را در یک محیط اجتماعی و همگانی تضمین می‌کند.

آموزش بهداشت، استفاده از لیوان شخصی، آموزش شستن دست‌ها، استفاده از توالت عمومی، خوردن تغذیه و غیره، همه مواردی هستند که باید کودک را برای مواجهه با آن‌ها، آموزش دهید.

آیا از کودک راجع به وقایع مدرسه سوال کنید:
حتما هر روز از کودکان بپرسید که روزش را در مدرسه چگونه گذرانده است. از او و خاطرات روزانه‌اش سوال کنید و با او گفتگویی فعال داشته باشید.

مهر ۱۴۰۱ فصلی پرچالش برای دانش آموزان همدان



مشکل کمبود فضای آموزشی و کمبود معلم، آغاز فصل درس و تحصیل دانش آموزان را پرچالش کرده است.

تراکم کلاس‌ها و کمبود نیروی انسانی در ۲ سال گذشته به دلیل آموزش مجازی چندان به چشم نیامد، اما امسال با حضوری شدن آموزش در تمام مقاطع تحصیلی، مشکل کمبود معلم بیش از همیشه به چشم می‌آید.

حالا با آغاز سال تحصیلی و حضور دانش آموزان در کلاس‌های درس به صورت فیزیکی ممکن است به علت کمبود فضای آموزشی و کمبود معلم شاهد کلاس‌های شلوغ و پرتراکم باشیم.

به گفته مدیر کل آموزش و پرورش استان چالش کمبود معلم در استان وضعیت بحرانی دارد تا جاییکه حالا از بازنشستگان دعوت شده برای تدریس به مدرسه‌ها بازگردند تا شاید این کارها ما را از این بحران نجات دهد.

به گفته کارشناسان کمبود شدید نیروی انسانی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین چالش‌های آموزش و پرورش در سال تحصیلی پیش رو است و چنانچه آموزش و پرورش، تحت جبر بحران کمبود نیرو، بازنشستگان یا حق التدریسی‌ها را برای شغل معلمی برگزیند، بازم برخی کلاس‌های یا خیلی شلوغ خواهد بود یا بدون معلم سپری می‌شود.

در همین حال، اظهارات کارشناسان نظام آموزشی نیز بر نگرانی‌ها افزوده است، به گفته آن‌ها وضعیت کمبود نیروی انسانی آن‌چنان جدی است که دبیران غیر تخصصی برای تدریس در برخی مقاطع و رشته‌ها انتخاب می‌شوند در حالی که برای این بخش آموزش ندیده‌اند.

بررسی‌ها حاکی از آن است که در مقطع ابتدایی تعداد معلمان نسبت به مقاطع متوسطه اول و دوم کمتر است و این مسأله تا توجه به حساسیت‌های آموزشی در پایه ابتدایی، پیامدهایی به دنبال دارد و بر فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان در سال‌های بعد تأثیر منفی به‌جا می‌گذارد.

حال آنکه براساس استاندارد شورای عالی آموزش و پرورش، در هر کلاس ابتدایی باید ۲۰ دانش آموز حضور داشته باشند.

همچنین استاندارد فضای آموزش جهانی ۸.۵ مترمربع برای هر دانش آموز است که بسیاری از استان‌های کشور تاکنون به این شرایط آرمی به دلایل مختلف دست پیدا نکرده‌اند، اکنون شرایط مطلوب سرانه آموزشی در کشور ۵.۵ متر مربع به ازای هر دانش آموز است که با برنامه ریزی اصولی باید این رقم افزایش یابد.

کمبود فضای آموزشی در همدان مشهود است

معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش استان در خصوص کمبود فضای آموزشی گفت: متأسفانه با کمبود فضای آموزشی در استان به‌ویژه در شهر همدان مواجه هستیم؛ در حال حاضر بیشتر مدارس دوره ابتدایی ۲ شیفته است.

یاسر نانکلی ادامه داد: هزار و ۹۵۱ معلم کمبود خواهیم داشت و با تدابیری که اندیشیدیم در تلاشیم در سال تحصیلی جدید هیچ کلاسی بدون معلم باقی نماند.

نانکلی افزود: استفاده از معاونان مدارس به صورت ۶ ساعت در هفته، اضافه تدریس معلمان شاغل، استفاده از دانشجو معلمان سال چهارم و استفاده از معلم‌های بازنشسته را از این تدابیر برشمرد.

وی در خصوص تعداد معلم‌های مورد نیاز برای سال تحصیلی نیز گفت: ۱۳ هزار نفر معلم و ۴ هزار و ۱۰۰ نفر عوامل مدیریتی در سال جدید نیاز داریم، معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش افزود: در سال تحصیلی جدید حدود ۲۹۰ هزار دانش آموز در مدارس دولتی و ۳۰ هزار دانش آموز در مدارس غیردولتی مشغول به تحصیل می‌شوند.

نانکلی با بیان اینکه دانش آموزان در ۲ هزار و ۵۵۷ مدرسه سازمان‌دهی شده‌اند، افزود: تعداد کلاس‌های دولتی سال تحصیلی جدید ۱۱ هزار و ۴۰۰ و



کلاس‌های غیردولتی هزار و ۷۵۰ است. وی تراکم کلاسی را در سطح استان ۲۶ دانش آموز در هر کلاس عنوان کرد و ادامه داد: این تراکم در شهر همدان بیشتر و در روستاها و سایر شهرستان‌های استان کمتر است.

جبران کمبود معلم با کارگرویی بازنشستگان

مدیر کل آموزش و پرورش استان در رابطه با کمبود معلم در همدان گفت: برای اینکه دوم مهرماه کلاس خالی از معلم نداشته باشیم اقداماتی صورت گرفته هر چند کمبود موجود است، اما می‌خواهیم شرایط را مدیریت کنیم.

محمود نقوی بیان کرد: از بازنشستگان دعوت شده تا برای تدریس به مدرسه‌ها بازگردند تا شاید این کارها ما را از این بحران نجات دهد.

محمود نقوی در ادامه گفت: کمبود معلم در استان بیشتر به دلیل نگاه حاکمیتی و خصوصی‌سازی بوده و کمبود معلم مسأله کشوری و استانی است، در استان نیز نگاه بسته به طرح امین باعث شده نتوانیم تبدیل وضعیت خوب انجام دهیم در حالی که استان‌های همجوار به خوبی از بخش‌نامه‌ها استفاده کرده و حتی به استان ما معلم صادر کردند.



کرونا و بی‌سوادی پنهان در دانش آموزان

مهر آمد و دوباره مدارس بازگشایی می‌شود اما آیا می‌توان به‌سادگی از کنار افت تحصیلی یا بهتر بگوییم بی‌سوادی پنهان دانش آموزان در ایام کرونا گذشت؟

با شیوع کرونا و اهمیت حفظ سلامت دانش آموزان ناگزیر آموزش در مدارس غیرحضوری و مجازی شد، این مسأله در حالی رخ داد که زیرساخت‌های آموزش مجازی در کشور به‌شدت ضعیف بود و معلمان و دانش آموزان تجربه چندان برای حضور در این فضا را نداشتند، در ابتدای شیوع کرونا فکر نمی‌کردیم که این بیماری تا این اندازه طولانی شود، به همین دلیل برنامه‌ریزی چندان برای جلوگیری از تبعات آموزش مجازی و جبران افت پنهان آموزشی صورت نگرفت.

هر چه از زمان آغاز آموزش غیرحضوری در



کرد: در ابتدای سال تحصیلی برای چند ماه مدارس حضوری شدند، احساس می‌شد که دانش آموزان فضای مدرسه و قوانین آن را فراموش کرده‌اند.

وی بیان کرد: مشکلات ناشی از آموزش مجازی قابل کنترل نیست، در این ایام معلمان، دانش آموزان و والدین با چالش‌های بسیاری مواجه شدند، بسیاری از دانش آموزان مناطق محروم در ابتدای شیوع کرونا از دسترسی به تلفن همراه هوشمند، اینترنت و ... محروم بودند که با تلاش‌های خیرین برای این دانش آموزان تبلت، تلفن همراه و حتی سیم کارت تهیه شد.

حسینی افزود: بسیاری از والدین در روستاها سواد چندان برای کمک به فرزند خود در آموزش آنلاین دروس نداشتند و این مسأله یک جور روانی بد را برای این والدین و دانش آموزان ایجاد کرده بود، از آن طرف نیز برخی از والدین نقش دانش آموز را در کلاس آنلاین بازی می‌کردند و به‌جای فرزند در کلاس شرکت کرده و تکالیف او را انجام می‌دادند که این مسأله نیز آسیب‌های فراوانی را در پی دارد.

این معلم پایه ابتدایی با تأکید بر اهمیت تعامل معلمان و دانش آموزان در کلاس درس، یادآور شد: معلم در کلاس درس حضوری از دانش آموزان بعد از تدریس بازخورد می‌گیرد، اما در فضای مجازی دانش آموزان قابل جبران است، اما این جبران بسیار سخت و قطعاً برای سیستم آموزشی نیز هزینه‌بر خواهد بود، معلم اگر بخواهد در زمان کلاس درس، دروس سال‌های گذشته را مرور کند، زمان برای تدریس دروس جدید کم می‌شود و اگر نخواهد دروس را مرور کند با مشکلات فراوانی در یادگیری دانش آموزان مواجه می‌شود، بنابراین باید در کلاس‌های جبرانی این کار را انجام دهد و قطعاً این کلاس‌ها هزینه در پی خواهد داشت و باید این هزینه یا توسط دولت یا توسط والدین پرداخت شود.

این معلم با اشاره به چرخه آموزش مجازی، توضیح داد: اگر این چرخه از ابتدا اشتباه بنا گذاشته شده باشد، تبعات آن به‌صورت تصاعدی بالا می‌رود، یعنی در سال آینده نمی‌توان گفت افت تحصیلی دو برابر خواهد شد، بلکه باید بگوییم این افت تصاعدی است و امکان دارد در سال آینده ۱۰ برابر شود.

نیک‌سرشت گفت: اگر امسال به دلیل مجازی بودن آموزش و دور شدن دانش آموزان از فضای مدارس، پنج دانش آموز دچار سرخوردگی در تحصیل شدند، سال آینده این عدد به ۱۵ می‌رسد، زیرا با تغییر پایه دروس نیز پیچیده‌تر می‌شود.

مشکلات ناشی از آموزش مجازی قابل کنترل نیست حسینی یکی از معلمان پایه ابتدایی در یکی از روستاهای استان نیز با تأکید بر اینکه دانش آموزان در ایام شیوع کرونا و با مجازی شدن مدارس، ضربه شدیدی در بحث یادگیری دروس خوردند، اظهار

افت تحصیلی دانش آموزان نمود عینی بیش‌تری پیدا خواهد کرد، گفت: در امتحانات مجازی ارزیابی دانش آموزان به‌صورت دقیق انجام نمی‌شود، همچنین برای اینکه دانش آموز سرخورده نشود، معلمان در آزمون‌ها مراعات و کمک می‌کنند و قطعاً سال آینده این افت تحصیلی واضح‌تر خواهد شد.

وی بیان کرد: افت تحصیلی دانش آموزان قابل جبران است، اما این جبران بسیار سخت و قطعاً برای سیستم آموزشی نیز هزینه‌بر خواهد بود، معلم اگر بخواهد در زمان کلاس درس، دروس سال‌های گذشته را مرور کند، زمان برای تدریس دروس جدید کم می‌شود و اگر نخواهد دروس را مرور کند با مشکلات فراوانی در یادگیری دانش آموزان مواجه می‌شود، بنابراین باید در کلاس‌های جبرانی این کار را انجام دهد و قطعاً این کلاس‌ها هزینه در پی خواهد داشت و باید این هزینه یا توسط دولت یا توسط والدین پرداخت شود.

این معلم با اشاره به چرخه آموزش مجازی، توضیح داد: اگر این چرخه از ابتدا اشتباه بنا گذاشته شده باشد، تبعات آن به‌صورت تصاعدی بالا می‌رود، یعنی در سال آینده نمی‌توان گفت افت تحصیلی دو برابر خواهد شد، بلکه باید بگوییم این افت تصاعدی است و امکان دارد در سال آینده ۱۰ برابر شود.

نیک‌سرشت گفت: اگر امسال به دلیل مجازی بودن آموزش و دور شدن دانش آموزان از فضای مدارس، پنج دانش آموز دچار سرخوردگی در تحصیل شدند، سال آینده این عدد به ۱۵ می‌رسد، زیرا با تغییر پایه دروس نیز پیچیده‌تر می‌شود.

مشکلات ناشی از آموزش مجازی قابل کنترل نیست حسینی یکی از معلمان پایه ابتدایی در یکی از روستاهای استان نیز با تأکید بر اینکه دانش آموزان در ایام شیوع کرونا و با مجازی شدن مدارس، ضربه شدیدی در بحث یادگیری دروس خوردند، اظهار



آموزش باید یک تغییر ماندگار در یادگیرنده ایجاد شود، هرچه تعامل بین آموزگار و محصل بیش‌تر باشد، این یادگیری بهتر و عمیق‌تر است.

وی افزود: برای طی شدن پروسه آموزش در مدارس و قطعاً ادامه‌دار شدن روند آموزش غیرحضوری و نیمه‌حضوری می‌تواند این چالش‌ها را تشدید کند.

ترک تحصیل می‌تواند یکی از مهم‌ترین تبعات افت تحصیلی در دانش آموزان باشد، همدارهای متعددی در رابطه با تبعات تعطیلی مدارس و مجازی شدن آموزش‌ها به‌ویژه در مناطق محروم از سوای کارشناسان امر داده شد، اکنون که دانش آموزان به پشت نیمکت‌های درس برمی‌گردند، باید از هم‌اکنون تدبیری برای کاهش تبعات آموزش مجازی اندیشیده شود.

نیک‌سرشت یکی از معلمان پایه دهم با اشاره به اینکه در ایام شیوع کرونا و با مجازی شدن آموزش در مدارس با افت تحصیلی در بین دانش آموزان مواجه شدیم، اظهار کرد: برای تأثیرگذار بودن

سال تحصیلی جدید و مسیر پیش روی نظام تعلیم و تربیت

"علم نافع آن علمی است که بتواند استعداد جوان و نوجوان را شکوفا کند؛ استعداد او را شناسایی کند، آن را در جهت استعداد خودش رشد بدهد، آن استعداد را شکوفا کند؛ برای آینده او سرمایه ذهنی و عملی فراهم بکند؛ این می‌شود علم نافع."

در این میان بحث کیفیت‌بخشی به برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است و ضرورت آن امروز بیش از پیش احساس می‌شود.

آموزش‌وپرورش به‌عنوان تربیت‌کننده نیروی انسانی، سنگ بنای توسعه هر جامعه است و هر آنچه در نظام تعلیم و تربیت ساری و جاری می‌شود، در آینده این مزوبوم تأثیرگذار است؛ چراکه در دستگاه تعلیم و تربیت آینده‌سازان جامعه برای زندگی موفق در ابعاد فردی و اجتماعی تربیت می‌شوند.

اینجاست که بحث کیفیت‌بخشی به محتواهای آموزشی و پرورشی بعلاوه همه‌جانبه نگرى در امر تعلیم و تربیت متعلمان و متریبان در ابعاد فردی و اجتماعی اهمیت دوچندان پیدا می‌کند تا خروجی آموزش‌وپرورش نیروی انسانی توانمندی باشد که احساس هویت کنند، درست زندگی کنند و آینده جامعه را بسازند.

محور و مدار این حرکت مهم و اثربخش در دستگاه تعلیم و تربیت باید علم نافع باشد که در سبند تحول بنیادین به‌صراحت آمده و مورد تأکید مقام معظم رهبری است.

فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس باشد، انتظار می‌رود تعلیم و تربیت در سطح مطلوب‌تری شکل بگیرد و اهداف بلند آموزش‌وپرورش بر اساس آنچه در سند تحول بنیادین مورد تأکید قرار گرفته است، محقق شود.

آموزش‌وپرورش به‌عنوان تربیت‌کننده نیروی انسانی، سنگ بنای توسعه هر جامعه است و هر آنچه در نظام تعلیم و تربیت ساری و جاری می‌شود، در آینده این مزوبوم تأثیرگذار است؛ چراکه در دستگاه تعلیم و تربیت آینده‌سازان جامعه برای زندگی موفق در ابعاد فردی و اجتماعی تربیت می‌شوند.

اینجاست که بحث کیفیت‌بخشی به محتواهای آموزشی و پرورشی بعلاوه همه‌جانبه نگرى در امر تعلیم و تربیت متعلمان و متریبان در ابعاد فردی و اجتماعی اهمیت دوچندان پیدا می‌کند تا خروجی آموزش‌وپرورش نیروی انسانی توانمندی باشد که احساس هویت کنند، درست زندگی کنند و آینده جامعه را بسازند.

محور و مدار این حرکت مهم و اثربخش در دستگاه تعلیم و تربیت باید علم نافع باشد که در سبند تحول بنیادین به‌صراحت آمده و مورد تأکید مقام معظم رهبری است.

فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس باشد، انتظار می‌رود تعلیم و تربیت در سطح مطلوب‌تری شکل بگیرد و اهداف بلند آموزش‌وپرورش بر اساس آنچه در سند تحول بنیادین مورد تأکید قرار گرفته است، محقق شود.

فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس باشد، انتظار می‌رود تعلیم و تربیت در سطح مطلوب‌تری شکل بگیرد و اهداف بلند آموزش‌وپرورش بر اساس آنچه در سند تحول بنیادین مورد تأکید قرار گرفته است، محقق شود.

که محمد سپهرایی

این روزها در شرایطی به استقبال سال تحصیلی جدید می‌رویم که تعلیم و تربیت پس از پشت سر نهادن فراز و نشیب‌های وضعیت کرونایی، به‌طور کامل در بستر آموزش حضوری قرار گرفته است.

توقف آموزش‌های حضوری از مهم‌ترین پیامدهای شیوع ویروس کرونا بود که باعث شد به‌ناچار از روش‌های غیرحضوری برای انتقال حداقل دانش بهره گرفته شود. هرچند چاره دیگری در این زمینه وجود نداشت؛ چراکه شیوع ویروس کرونا و توقف آموزش حضوری در تمامی کشورهای دنیا اتفاق افتاد و تعطیلی مدارس سبب شد تا جایگزین‌های دیگری برای آموزش حضوری در نظر گرفته شود.

آموزش‌های مجازی و غیرحضوری به‌رغم آن که زمینه‌ساز فرصت‌هایی برای بهره‌گیری از امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای تولید محتواهای غنی و مفید بود، اما هیچ‌گاه جایگزین آموزش حضوری نشد و مضاف بر آن پیامدهای خاص خود را داشت که در ابعاد مختلف نمایان گردید.

حال با آغاز سال تحصیلی جدید که می‌تواند نقطه آغاز روند تازه‌ای از فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس باشد، انتظار می‌رود تعلیم و تربیت در سطح مطلوب‌تری شکل بگیرد و اهداف بلند آموزش‌وپرورش بر اساس آنچه در سند تحول بنیادین مورد تأکید قرار گرفته است، محقق شود.



پس از ۲ سال آموزش مجازی

که نیلوفر بهرمنندزاد

۹۷ درصد از دانش‌آموزان به‌طور قطعی ثبت‌نام کردند

هم‌چنین سرپرست آموزش ابتدایی آموزش‌وپرورش استان نیز در گفت‌وگو با همدان پیام بیان کرد: نسبت به سال گذشته به‌طور میانگین حدود ۱۰ هزار نفر افزایش دانش‌آموز داشته‌ایم اما دلیل نمی‌شود که تراکم و جمعیت کلاس را بالا ببریم و اگر به‌ناچار اگر جمعیت از آن میزان استاندارد افزایش باید حتماً مدارس جدید با کلاس‌های بیشتری را در نوبت دوم در نظر خواهیم گرفت.

احمد آقامحمدی بابیان اینکه امسال ۱۸۳ هزار دانش‌آموز در پایه ابتدایی در سامانه سیدا ثبت‌نام کرده‌اند، گفت: حدود ۹۷ درصد از این دانش‌آموزان به‌صورت قطعی ثبت‌نام شدند.

وی خاطر نشان کرد: همچنین در مورد مقطع متوسطه نیز پیش‌بینی کردیم که ۷۶ هزار و ۸۶۲ نفر در متوسطه اول، ۶۰ هزار و ۶۱ نفر در دوره متوسطه دوم ثبت‌نام داشته باشیم که تاکنون ۹۷ درصد این ثبت‌نام‌ها محقق شده است.

گفتنی است تعداد افراد باقی‌مانده نیز مربوط به کسانی می‌شود که درسی را تجدید شده‌اند که هر یک از آنها نیز در ترم دو روز آینده ثبت‌نام خواهند شد.

وی در تشریح اقدامات معاونت متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش افزود: در جهت تحقق این هدف تمرکز ما بر پوشش حداکثری تحصیلی و دسترسی آموزش با کیفیت است. به همین منظور برای ۳۴ هزار و ۵۷۵ دانش‌آموز که بازمانده از تحصیل هستند هدف‌گذاری کردیم و خوشبختانه طرخی را با عنوان «حسان دانش» را در مناطق کمتر برخوردار اجرا کرده‌ایم که در این طرح بهترین دبیران آموزش متوسطه شرکت داده‌ایم.

۹۷ درصد از دانش‌آموزان در بیلای، تحصیل در قشلاق

آقامحمدی در ادامه افزود: متأسفانه همدان یکی از استان‌هایی است که به دلیل شرایط آب و هوایی که دارد عشاير هر ۳ ماه یکبار در یکی از استان‌ها انشراق می‌کنند در همین راستا نیز جلساتی را با مسئولان عشاير استان‌های خوزستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام برگزار کردیم.

وی اضافه کرد: دانش‌آموزان مقطع ابتدایی این استان فرایند ثبت‌نام تحصیل خود را در مناطق بیلایی این استان انجام می‌دهند و تحصیل را در مناطق قشلاقی گرمسیری مانند استان خوزستان سپری می‌کنند.

دوم مهرماه باید تمام مدارس به تانکر آب مجهز شده باشند

آقامحمدی با اشاره به اینکه تمام مدارس استان همدان به منبع ذخیره آب مجهز می‌شوند، یادآور شد: در حال حاضر فقط شهر همدان است که با بحران شدید آب مواجه شده‌ایم که اقدام به تجهیز مدارس به تانکر آب کرده‌ایم و اعلام داشته‌ایم در دوم مهرماه باید تمام مدارس به‌منظور استفاده آب و سرویس بهداشتی مجهز به تانکر آب‌شده و دغدغه آب نداشته باشند.

وی در پاسخ به پرسش خبرنگار ما درباره اینکه آیا مدارس دولتی مجاز به دریافت شهریه در زمان ثبت‌نام هستند، گفت: هیچ مدرسه دولتی مجاز به دریافت شهریه نیست و تنها مدارس غیردولتی می‌توانند وجه دریافت کنند و در صورتی که مدرسه‌های شهریه‌ای دریافت کند نوعی تخلف محسوب شده و با مدیر آن مدرسه نیز برخورد خواهد شد.

سرپرست آموزش ابتدایی آموزش‌وپرورش استان در خصوص مدارس غیردولتی مطابق مصوباتی که شورای نظارت داشته است مدارس موظف هستند برای اطلاع‌رسانی خانواده‌ها میزان شهریه اصلی را در معرض دید آنها قرار دهند تا از مبلغ شهریه برای ثبت‌نام دانش‌آموز خود اطلاع داشته باشند.

در حالی که ۲ سال است فرهنگیان با ایثار و صبوری، به‌صورت حضوری و در فضای مجازی تدریس می‌کردند و پس از واکسیناسیون، بسیاری از مدارس کشور، در نیمه سال گذشته نیز بازگشایی شدند اما مهر امسال نیز پس از ۲۵ ماه تعطیلی به‌طور کامل بازگشایی می‌شوند و در روز دوم مهر رنگ آغاز سال تحصیلی و ایثار و مقاومت در مدارس زده می‌شود. دانش‌آموزان کلاس اولی نیز به رسم هرسال در روز ۳۰ و ۳۱ شهریور ماه برای شرکت در «جشن شکوفه‌ها» در مدرسه حضور می‌یابند.

باتوجه به اینکه بازگشایی مدارس یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین پروژه‌های وزارت آموزش‌وپرورش است در همین زمینه وزارت آموزش‌وپرورش اقدامات لازم را برای این بازگشایی در نظر گرفته است. طرح ملی بازگشایی مدارس امسال با حضور ۹۰۰ هزار فرهنگی و ۱۶ میلیون و سی هزار دانش‌آموز در مدارس آغاز می‌شود که از این تعداد ۴۹ درصد دختران و ۵۱ درصد پسران هستند.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش کشور نیز در این باره اعلام کرده‌است: از این تعداد دانش‌آموزی که برای سال تحصیلی جدید پیش‌بینی حضور آن‌ها را داریم ۱۵ میلیون و ۲۱۵ هزار دانش‌آموز یعنی چیزی حدود ۹۵ درصد ثبت‌نام کردند. ۳ میلیون و پانصد و ۳۰ هزار دانش‌آموز نیز که ۲۳ درصد دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهند در مناطق روستایی و عشایری تحصیل خواهند کرد.

محمد مهدی کاظمی درباره اقدامات آموزش‌وپرورش برای سال تحصیلی جدید با توجه به همه‌گیری کرونا گفت: تا پایان سال تحصیلی گذشته بیش از ۸۰ درصد دانش‌آموزان بالای ۱۲ سال در

دوم واکسن را نیز دریافت کرده بودند و اکنون موضوع واکسیناسیون اجباری نیست و اختیاری است. اما با توجه به اینکه بیش از ۹۰ درصد دانش‌آموزان تا پایان سال تحصیلی گذشته ۲ دز واکسن را

تزریق کرده بودند، توصیه می‌شود دانش‌آموزان بالای ۱۲ سال دز یادآور را تزریق کنند و دانش‌آموزان زیر ۱۲ سال هم

واکسیناسیون را انجام دهند.



کمبود معلم در شهرستانها کلاسها را پرجمعیت کرده

گروه شهرستان: مهرماه هم از راه رسید. قرار است بعد از دو سال تحصیل مجازی، مدارس بازگشایی شوند. در سال تحصیلی جدید، مسأله کمبود معلم که طی چند سال گذشته مطرح شده به بحرانی ترین وضعیت خود رسیده است. در حال حاضر کمبود نیروی انسانی معلم از جدی ترین مشکلات نظام آموزش و پرورش است. در سالهای گذشته بازنشستگی حجم گسترده‌ای از معلمان و از سوی دیگر نبود توازن و توزیع مناسب در استعدادهای و همچنین اجرای نظام آموزشی موجب شرايطی شد که برخی از مسئولان این وزارتخانه آن را تشبیه به سونامی کردند. این در حالی است که هر کدام از مسئولان مربوطه آمار متفاوتی از کمبود معلم را اعلام می‌کنند. کمبود تعداد معلمان هر چقدر که باشد، مشکلات زیادی را برای دانش آموزان و خانواده‌ها و به‌طور کلی سیستم آموزشی کشور ایجاد کرده است. در حال حاضر برخی کلاس‌های درسی با تعداد ۵۷ نفر در مدارس تشکیل می‌شود و این یعنی معلم برای دانش آموزان وقت کافی ندارد. به همین منظور خبرنگاران دفاتر شهرستانی همدان پیام وضعیت مدارس را در مناطق مختلف آموزشی بررسی کرده‌اند.



وی خاطرنشان کرد: با توجه به تعطیلی رسمی اول مهرماه، امسال همزمان با سراسر کشور دانش آموزان دوم مهر تحصیل خود را آغاز خواهند کرد که در این زمینه به‌صورت نمادین در مجتمع آموزشی خلیج فارس زنگ مدرسه و مقاومت به مناسبت هفته دفاع مقدس به صدا درخواهد آمد. وی از مرتفع شدن مشکل کمبود معلم خبر داد و گفت: امسال اول مهرماه حدود ۸۸ معلم بازنشسته می‌شوند که با صحبت‌های با آنان دانشساز درخواست دادیم امسال هم ما را کمک کنند و حدود ۴۰ نفر از آنان قبول کردند. رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان اسدآباد ادامه داد: حدود ۳۰ نیروی خدمتاتی که از مجموعه خارج می‌شدند و یا کسانی که انتقالی گرفته بودند را راضی کردیم امسال تدریس در مدارس اسدآباد را ادامه دهند. وی یادآور شد: اسدآباد دارای ۲۱۰ مدرسه فعال با حدود هزار و ۲۸۰ معلم است که امسال سالتحصیلی را با دانش آموزان آغاز خواهد کرد.

درصدی شهری به این مدارس خبر داد. عابدینی نیا خاطرنشان کرد: ۱۹۲۳ دانش آموز بی‌بضاعت و کم‌بضاعت در شهرستان شناسایی کردیم که در جشن عاطفه‌ها با همکاری کمیته امداد امام خمینی (ره) برای کمک به این دانش آموزان برنامه‌ریزی شده است.

رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان اسدآباد هم از ثبت‌نام ۱۹ هزار و ۱۵۸ نفر دانش آموز برای ورود به سالتحصیلی جدید خبر داد و گفت: البته هنوز این ثبت‌نام ادامه دارد و بسیاری از دانش آموزان بازمانده از تحصیل در حال بازگشت به مدرسه هستند که پیش‌بینی می‌شود این آمار به ۲۳ هزار دانش آموز هم برسد.

سجاد محمدی شمیم با اشاره به اینکه بیشتر دانش آموزان بازمانده از تحصیل را دانش آموزان دوره متوسطه هستند، گفت: با شیوع کرونا در طول سه سال گذشته متأسفانه آمار بازماندگان از تحصیل بیشتر شده است که البته ۸۰ درصد آنها را به مدارس بازگردانده‌ایم. وی بایان اینکه امسال حدود ۲ هزار نفر کلاس اولی در شهرستان اسدآباد داریم که این میزان نسبت به سال گذشته ۱۰ درصد افزایش داشته است، افزود: در مقطع پیش دبستانی نیز حدود ۴۰۰ نفر دانش آموز ثبت‌نام کرده‌اند.

محمدی شمیم از برگزاری مراسم غنچه‌ها در مدارس در ۳۰ شهریورماه برای دانش آموزان پیش دبستانی خبر داد و افزود: امسال زمان ورود دانش آموزان کلاس اولی به مدرسه در روز ۳۱ خواهد بود که در مدرسه مرحوم برداغی به‌صورت نمادین مراسمی برگزار خواهد شد.

عابدینی نیا با اشاره به اینکه از سال ۸۷ ورودی نیروی تربیتی نداشتم، کمبود معلمان یا مربی پرورشی را ضعف بزرگی در مدارس ملایر دانست. وی ادامه داد: ۲۸۷ مدرسه، تنها ۵۶ مدرسه معاون پرورشی دارند که این زنگ خطر جدی در حوزه تربیتی است. عابدینی نیا افزود: امسال ۵۷ طلبه در قالب طرح امین به مدارس شهرستان تزریق شدند اما این تعداد پاسخگوی نیازهای تربیتی مدارس شهرستان نیست. رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان ملایر بایان اینکه شهریه مدارس بزرگسالان از سال ۹۷ افزایش نداشته است، از افزایش ۳۰



سایه بحران آب بر مدارس

قرار است مدارس پس از دو سال کرونایی اسال از ابتدای مهر بازگشایی رسمی شده و فعالیت آموزشی به صورت حضوری را از سر بگیرند. فعالیتی که در سال‌های شیوع شدید کرونا کارکرد آن به خوبی برای خانواده‌ها درک شد و فاصله بین آموزش حضوری و تفاوت آن با آموزش آنلاین را همه دریافته‌اند.

بازگشایی مدارس در کشور نواقص آموزش و پرورش را بیشتر از همیشه مشخص و نمایان کرده است.

چون کمبود کلاس، کمبود معلم، نارضایتی معلمان از حقوق دریافتی، مدارس گوناگون، دانش آموزان محروم از تحصیل و ثبت‌نام نشده که هر یک برای تبدیل یک نظام آموزشی به نظامی بحران‌زده کافی است.

این نظام آموزشی بحران‌زده در همدان با بحران آب نیز مواجه است، بحرانی که البته بزرگتر از بحران‌های نظام آموزشی بوده و بر نواقص آن سایه انداخته است. اکنون دغدغه چگونگی بازگشایی مدارس در چنین شرایطی با بحران آب و هماهنگی با برنامه قطعی آب با نام دولتی آن مدیریت فشار آب، دغدغه اصلی مدیران مدارس و مسئولان مرتبط است.

در کنار این خانواده‌ها نگران سلامتی فرزندان خود هستند که قرار است مدت زمانی نسبتاً طولانی را در مدارس سر کرده و قطعاً به آب برای آشامیدن نیاز پیدا خواهند کرد.

اینکه مدارس نمی‌توانند حجم مورد نیاز آب دانش آموزان را جوشانند یا ذخیره کنند دغدغه‌ای است که خانواده‌ها را به فکر تأمین آب دانش آموز خود با آب معدنی یا همراه کردن آب جوشانده شده انداخته است.

هنوز کرونا تمام نشده و راهکار تجهیز کلاس‌ها به

