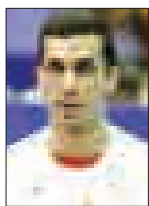




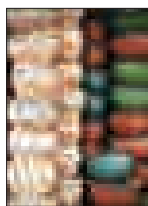
www.HamedanPayam.com

یکشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ ۲۳ رجب ۱۴۳۷ ۱ مه ۲۰۱۶
سال دوازدهم شماره ۲۴ ۲۶ ۸ صفحه روزنامه + نیازمندی‌ها ۵۰۰ تومان

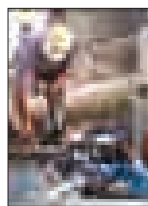
ورزش

والیبال قابل
پیش‌بینی
نیست

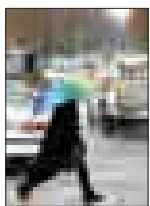
گردشگری

استانداردهای
جهانی برای
لالجین لازم
است

اقتصاد

ما اشتغال پایدار
می‌خواهیم

فرهنگ

افزایش
۶۰ درصدی
بارش‌ها
در همدان

«اردیبهشت مفاخر همدان» برگزار می‌شود

۸ < ۱۱



telegram.me/bazarehamedan

کانال نیازمندی‌های روزنامه در تلگرام

telegram.me/hamedapayam

کانال خبری همدان پیام در تلگرام



پازل نمایندگان استان در مجلس دهم تکمیل شد

نتیجه مساوی در دور دوم

۲ < ۱۱



به مناسبت بزرگداشت روز کارگر

کارگران امنیت شغلی ندارند

۶ < ۱۱

عکس: پوریا ۹۵۰۰

یادداشت روز

حرمت معلمان
درایت متولیان است

در پاسداشت حرمت معلم هر ساله مصادف با شهادت استاد و متفکر شهید مطهری چه قلم‌ها که بایسته و شایسته تحریر نمی‌کنند و چه مدح و ثنایی اعم از تقدیر و تجلیل تا تیریک زبانی- هرچند که درخور مقام والای معلم نیست- شنیده نمی‌شود. برای معلم هرچه بگذاریم، کم گذاشته‌ایم. این را نه از باب تعارف و به تقلید از گفتارهای تربیونی این ایام می‌گوییم که نقطه گرفتاری ما از بدل و بخشش‌های زبانی و در مقابل خساست و بخل‌های رفتاری است که در حق شغل شریف معلمی...

< ۱۱ همین‌صفحه

یادداشت

هفته معلم، بازخوانی جایگاه
معلمان در جامعه

از امروز همزمان با سالروز شهادت اسوه علم و ایمان، استاد شهید مرتضی مطهری، برنامه‌های ویژه هفته بزرگداشت مقام معلم در سطح مدارس و ادارات آموزش و پرورش آغاز می‌شود. هفته‌ای که قرار است در آن از فعالان اصلی حوزه تعلیم و تربیت که به معنای واقعی تربیت‌کننده آینده‌سازان جامعه هستند، تجلیل شود. هفته معلم بهترین فرصت برای بازخوانی و یادآوری تلاش‌ها و زحمات طاقت‌فرسای کسانی است که درعین آگاهی، بصیرت و علم، جزو دلسوزترین و...

< ۱۱

استاندار همدان در دیدار با ابن‌سینا پژوه اروپایی:

همدان در طرح‌های پژوهشی اروپا درباره بوعلی مشارکت می‌کند



اینکه از استقبال و میهمان‌نوازی گرم مسئولان همدان، بسیار تشکر می‌کنم، گفت: از دعوت استاندار برای سفر دوباره به همدان در روز بزرگداشت ابن‌سینا بسیار خوشحال هستم؛ چراکه دوست دارم با دانشجویان ایرانی ارتباط بیشتری داشته باشم.

آموس برتولاچی افزود: در این سفر گام مهمی برای همکاری علمی بین ایتالیا و ایران از طریق اعضای طرح تصحیح الهیات شفا و بنیاد بوعلی‌سینا برداشته شده است.

استاد دانشگاه اسکولا نرماه سوپریوره بیان کرد: در این سفر که به دعوت کمیته شورای عالی انقلاب فرهنگی و علی‌اکبر ولایتی انجام شده اقداماتی برای ایجاد ارتباطات علمی با مؤسسه علمی و پژوهشی ایران و ایتالیا از جمله بنیاد بوعلی‌سینا صورت گرفت.

از سوی دیگر بزرگانی چون حبیبی عاشقانه برای معرفی هر چه بیشتر و بهتر شیخ‌الرئیس تلاش و اهتمام می‌کنند.

استاندار همدان گفت: استانداری و استان همدان هر همراهی و همکاری که لازم باشد را برای توفیق برتولاچی در مطالعه آثار ابن‌سینا، انجام خواهند داد.

وی در بخش پایانی سخنانش با اشاره به اینکه بوعلی‌سینا در تمام افکار و تصمیمات خود بزرگ بود، بیان کرد: قطعاً هوش سرشار بوعلی‌ایشان را به همدان هدایت کرد؛ چراکه همدان در طول تاریخ مهد حضور بزرگان علمی بوده و شیخ‌الرئیس اتفاقی به همدان نیامد، بلکه با مطالعه وارد همدان شده است.

ارتباط علمی ایتالیا و بنیاد بوعلی‌سینا

در ادامه ناظر طرح تصحیح نسخ الهیات شفا در ایتالیا با بیان

شیخ‌الرئیس بوعلی‌سینا هویت فرهنگی و علمی ایرانیان است و مردم همدان به وجود آرامگاه ابن‌سینا در این شهر افتخار می‌کنند.

به گزارش روابطعمومی و امور بین‌الملل بنیاد بوعلی‌سینا، استاندار همدان و عضو هیأت‌امانی بنیاد بوعلی‌سینا در دیدار با ناظر پروژه تصحیح الهیات شفا با بیان این مطلب گفت: از حضور جنابعالی به عنوان استاد دانشگاه اسکولا نرماه سوپریوره (پیزا- ایتالیا) در همدان تشکر می‌کنم و از اینکه کار مهم معرفی و تصحیح آثار نابغه هزاره‌ها و مرد بزرگ، بوعلی‌سینا را به عهده دارید، خوشحال هستم.

محمدناصر نیکبخت شیخ‌الرئیس بوعلی‌سینا را جزو مهمی از هویت فرهنگی و علمی ایرانیان دانست و افزود: انجام طرح علمی تصحیح کتاب شفای بوعلی و ترجمه قسمتی از آثار ابن‌سینا موجب خوشحالی ماست.

وی گفت: ۲ کشور ایران و ایتالیا دارای تمدن‌های بلند و تاریخ بلند هستند که ارتباطات فرهنگی و علمی و اخیراً ارتباطات تجاری و بازرگانی خوبی بین دو کشور ایجاد شده که امیدواریم فضای ارتباطات گسترده پس از سفر ریاست‌جمهوری ایران به ایتالیا و نخست‌وزیر ایتالیا به ایران، بیشتر فراهم شود. وی بیان کرد: در روز پزشک و گرامیداشت حکیم هزاره‌ها، فارغ‌التحصیلان پزشکی در جوار آرامگاه ابن‌سینا جشن فارغ‌التحصیلی را برگزار می‌کنند و من از جنابعالی برای شرکت در مراسم سالجاری دعوت می‌کنم که به همدان تشریف بیاورید.

نیکبخت در ادامه، ساختمان آرامگاه بوعلی‌سینا را جزو ابنیه بسیار ارزشمند و فاخر ایران و همدان دانست و گفت: بنیاد بوعلی‌سینا تنها بنیاد رسمی است که دولت مجوز داده در استان همدان فعالیت علمی و پژوهشی داشته باشد.

استاندار همدان بیان کرد: در بنیاد علمی و فرهنگی بوعلی‌سینا از همه بزرگان علمی در زمینه‌های فرهنگی، فلسفه و پزشکی که دارای تبحر هستند از جمله نجفقلی حبیبی استفاده می‌شود و این بزرگان علمی از بنیاد حمایت می‌کنند.

وی افزود: امسال هزارمین سال ورود شیخ‌الرئیس به همدان است و در هزار سال گذشته این مرد بزرگ همواره مورد احترام مردم این دیار بوده است. نیکبخت با تشکر از شورای پژوهش اتحادیه اروپا و اعضای طرح تصحیح الهیات شفا، گفت: قطعاً بهترین فرد که برتولاچی است برای این مطالعات انتخاب شده است و امیدواریم ثمرات علمی این پژوهش برای بشریت مفید واقع شود. وی در ادامه با اشاره به ریاست آیت... طه‌حمصی در بنیاد بوعلی‌سینا، بیان کرد: آیت... محمدی به بوعلی‌سینا علاقه‌مندی زیادی دارد و

حرمت معلمان درایت متولیان است

می‌کند که جنبه بازاریابی دارد.

این تابلوهای بزرگ و قاب شده را اغلب شهروندان در هنگام مراجعه به ادارات یاد شده دیده‌اند.

برجسته‌سازی و نصب آن در پیشگاه عمومی نوعی تأکید بر پوشش و حمایت قانونی از پرسنل اداره مربوطه و لزوم رعایت حد و حریم آنهاست از سوی مراجعہ کنندگان است.

در عمل حتی برخی ادارات ایسن حمایت‌ها را پررنگ‌تر دیده‌اند به مانند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که حتی وزیر مربوطه در مقابل تخلف پزشک و پرستار بخیه‌کش اصفهانی، رویه دفاعی را در پیش می‌گیرد و در پایان نیز پرونده در آخرین مرحله به قصور پزشکی می‌رسد.

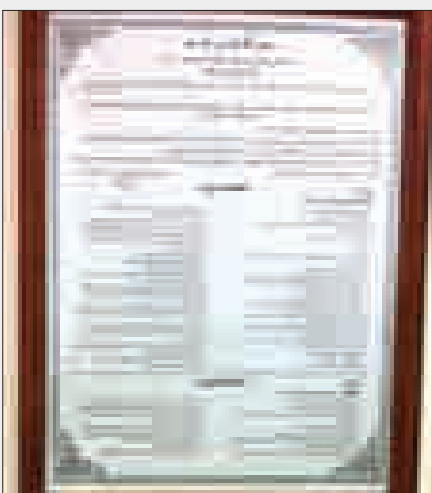
این در حالی است که در نهاد متولی معلمان یعنی آموزش و پرورش در صورت مراجعه، تابلویی به نام حفظ حریم و حرمت بر معلمان و پرسنل مدرسه دیده نمی‌شود و بالعکس تابلویی درشت‌نوشت از تخلفات اداری و عواقب آن را به معلمان و کارکنان گوشزد می‌کند: (تصویر تابلو)

انتخاب چنین رویکردی موجب سوء برداشت و تنزل جایگاه و کاهش اعتماد به نفس معلمان در مقام ایفای نقش خود شده به طوری که در صورت تعدی و بداخلاقی مجرمانه برخی از دانش‌آموزان و اولیای دانش‌آموزان نسبت به معلمان - که قابل توجه هم بوده - معلم از شکایت اولیای دانش‌آموز در چنین حالاتی لکنت زبان می‌گیرد.

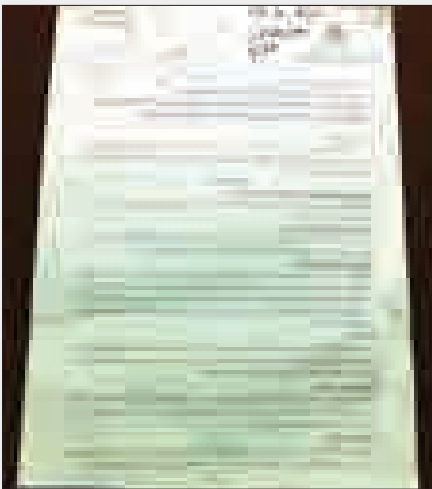
لکنت زبان به این خاطر است که نظام اداری و دستگاه متولی معلمان نه‌تنها پشتیبانی لازم از آنها را نداشته، بلکه بسا اذکار و دستورات بازدارنده اضطراب و خودکم‌بینی را به معلمان منتقل می‌کند. با چنین نگاهی است که در تخطی یک معلم، وزیر مربوطه بدون بررسی کارشناسی موضوع و اطلاع از جزئیات مسأله، فوری اقدام به معذرت‌خواهی می‌کند. البته این به معنای زیر پا گذاشته شدن حقوق شهروندان در درجه نخست و حق اولیاء و دانش‌آموزان در وهله دوم نیست اما باید قبول کرد

که درازدستی‌ها و بی‌حرمتی‌هایی که به مقام معلمان بوده نخستین دلیلش ضعف حمایت متولیان از چنین جایگاهی است. در واقع آموزش و پرورش در مواجهه معلم و دانش‌آموز یا اولیاء غالباً رفتاری بدهکارانه داشته نه واقع‌بینانه! جایگاه معلم اگر شناخته شده نیست باید آن را با مفاهیم اندازی و تشویقی به جامعه بار دیگر شناساند که در کلام معصوم آمده « هرکس کلامی به من بیاموزد مرا بنده خود کرده».

معلمان انتظار ارج‌گذاری بیش از جایگاه خود و تافته جدا بافته شدن از دیگر کارمندان دولت را ندارند که خود فهم‌تر از این نکته‌اند؛ اما توقع‌مند آنگونه که گفته می‌شود، جایگاهشان از سوی دستگاه متولی آموزش و پرورش و تصمیم‌گیران کلان حقیقی شمرده شود تا سوءاستفاده و تنزل جایگاه در جامعه را نبینند. وقتی هر ساله معیشت معلمان وغدغه‌های مالی‌شان بازگو می‌شود و پاسخی برای آن نیست جز اینکه رفتارهای این چنینی هم مترتب آنها شود که البته تیشه به ریشه فرهنگ می‌زند!



آئین نامه رسیدگی به تخلفات اداری نصب شده در آموزش و پرورش



اعلامیه قانونی جرایم و مجازات تعرض به پرسنل بیمارستانی اعلام شده از علوم پزشکی

۲- در پاسداشت مقام معلم اغلب اذهان سمت و سوی معیشتی و رفع دغدغه‌های مالی این قشر را نشان می‌گیرند. این مهم البته از ملزومات امروز معلمان فرهیخته است و متأسفیم که پیش‌تر از این باید مرتفع می‌شد اما دغدغه‌های معیشتی به ندرت کمال ارج‌گذاری به جایگاه معلمان نباید تلقی شود. چه اگر این باشد معلمان را هم خدای ناکرده جماعتی منتفع‌طلب وآزمند جلوه داده‌ایم که این نه با جایگاه معلمی همخوانی دارد و نه با انگیزه صادفانه و پاک شخصیت‌های متعهد به مقام معلمی.

یکی از شئون ارج‌گذاری به خدمتگزاران و پرسنل هر سازمان و اداره‌ای، تعیین حرمت قانونی و پیش‌بینی ضمانت‌های اجرا برای جلوگیری از هرگونه تعرض و دست‌اندازی از سوی دیگران است.

فی‌المثل، در هنگام ورود به نهاد دادگستری یا پلیس یا بیمارستان‌ها تابلویی مراجعه‌کنندگان را به خود جلب می‌کند که مفاد قانونی را در مورد هرگونه تعرض و بداخلاقی مجرمانه نسبت به مأموران و پرسنل دولتی به مراجعه‌کنندگان گوشزد



جهش دانش آموزان دبیرستان علامه حلی (ره) یک دوره دوم در المپیادهای علمی



سپیده شریفی - دانش آموزان دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی (ره) یک، دوره دوم با درخشش در المپیادهای علمی و برپایی نمایشگاه توانمندی های علمی، توان فکری و استعداد درخشان خود را به اثبات رساندند.

دبیرستان علامه حلی (ره) یک، دوره دوم در سال ۱۳۶۶ با هدف ارائه خدمات آموزشی خاص به دانش آموزان صاحب استعدادهای برتر تأسیس شد. در این آموزشگاه تعداد ۳۵۰ نفر دانش آموز در پایه های مختلف مشغول به تحصیل هستند.

به گفته شهریار کمالوند، مدیر این مرکز آموزشی، محورهای عمده فعالیت در این مرکز عبارتند از: امور آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی، امور پژوهشی و فوق برنامه که در مجموع طیف وسیعی از فعالیت های آموزشی و پرورشی را دربر می گیرند که در این گزارش به ۲ شاخص آنها یعنی المپیاد علمی و برپایی نمایشگاه قابلیت های علمی دانش آموزان به عنوان یک فعالیت جانبی و مکمل می پردازیم.

این دبیرستان، مرکز اصلی آموزش المپیادهای علمی استان است که فعالیت های خود را به منظور پرورش دانشمندان آینده این مرزوبوم طراحی و دنبال می کند به نحوی که امسال از مجموع ۱۱۷ نفر قبولی در استان ۴۳ نفر یعنی حدود ۴۰ درصد قبولی ها را در این زمینه داشته است. دانش آموزان این آموزشگاه در سال گذشته نیز در مرحله کشوری موفق به کسب یک مدال برنز در رشته شیمی و یک مدال نقره در رشته کامپیوتر شده اند.

این مرکز آموزشی در زمینه سایر المپیادهای علمی مانند، المپیادهای علمی بسج، المپیاد آیریسک، المپیاد خوشخوان، آبروک، ریاضی نوجوانان و... فعالیت دارد. علاوه بر این در لیگ علمی پیشگامان ایران اسلامی (پایا) امسال با تعداد ۱۱ تیم و ۵۵ نفر وارد مرحله نیمه نهایی نهمین دوره لیگ پایا و در سال گذشته نیز در همین زمینه با حضور ۵ تیم در مرحله نهایی (بین المللی)، هشتمین دوره لیگ پایا، برای نخستین بار در تاریخ برگزاری این رویداد علمی در رشته ریاضی موفق به کسب مدال برنز جهانی شد. در بیستمین دوره المپیاد بسج دانش آموزی، دانش آموزان این دبیرستان خوش درخشیدند و با کسب ۲ مدال طلا، ۲ مدال نقره و ۲ مدال برنز برگ دیگری بر افتخارات این مرکز آموزشی افزودند.

این مرکز در راستای بسترسازی برای پرورش استعدادهای

- ۱- تبدیل دانایی ها به توانایی ها در مدرسه
 - ۲- کسب مهارت های لازم در زمینه های مختلف علمی
 - ۳- تقویت حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان با تأکید بر انجام کار گروهی
 - ۴- فراهم کردن زمینه رقابت سالم و سازنده گروهی
 - ۵- بسترسازی برای شناسایی و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان در زمینه های مختلف علمی و مهارت های عملی
 - ۶- ایجاد شور و نشاط علمی در دانش آموزان
 - ۷- تقویت قدرت خلاقیت دانش آموزان
 - ۸- انجام فعالیت های جمعی توسط دانش آموزان به عنوان یک ارزش (تبدیل فعالیت های علمی فردی به جمعی)
- در پایان مدیریت این دبیرستان ضمن تبریک روز و هفته معلم و گرامی داشت یاد و خاطره استاد فرزانه، شهید مرتضی مطهری و تبریک این موفقیت ها به کارکنان و دبیران پرتلاش و گرامی، از تمامی دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت که زمینه ساز شکوفایی استعدادهای این دانش آموزان هستند، سپاسگزاری می کند.



در این نمایشگاه ۹ غرفه توانمندی های خود را در راستای اهداف زیر در معرض دید مردم قرار دادند.



توانمندی های علمی دانش آموزان کرد که مورد استقبال گسترده دبیران، دانش آموزان و عموم مردم قرار گرفت.



دانش آموزان با همت انجمن های علمی دانش آموزی، شورا و بسج دانش آموزی آموزشگاه اقدام به برگزاری نمایشگاه

۴۰ درصد
قبولی استان

دانش پژوهان پذیرفته شده دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی یک همدان (دوره دوم)

در مرحله اول المپیادهای علمی کشور

بیست و ششمین دوره المپیاد علمی کامپیوتر

آروین اخوان نبوی	خسایار خدائی	سروش ستاره	رضا عطایی	محمدتین فتوحی	مصطفی گل محمدی	حمیدرضا لک
پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک

بیست و نهمین دوره المپیاد علمی فیزیک

امیرحسین برقراری	محمدحسین خودنما	مهدی مطهری
پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک

بیست و ششمین دوره المپیاد علمی شیمی

محمد هادی اسماعیلی	متین جعفری	فرزاد خداکرمی	علی رستمی	امیر علی رفعتی	محمد مهدی زهرانی	بهراد سعیدیان	ماکان ضیافتی	محمد مهدی ظلم خانی	امیر حسین قانع پور	حمید کریمی	امیررضا کیهان شکوه	پوریا نعمت الهی	مهدی همتی
پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه دوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی

اولین دوره المپیاد سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی

پرهام لطیفی
پایه دوم علوم تجربی

نوزدهمین دوره المپیاد علمی زیست شناسی

محمد علی بگلری	فرزاد بهراملو	محمدحسین بیگلر خانی	سید پارسا جمالیان	امیر علی رفعتی	پرهام لطیفی	سینا میرزائی	علیرضا نجیبی
پایه دوم علوم تجربی	پایه دوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه سوم علوم تجربی	پایه دوم علوم تجربی	پایه دوم علوم تجربی	پایه دوم علوم تجربی

دوازدهمین دوره المپیاد علمی نجوم و اختر فیزیک

صالح اصلانی	امیررضا بهرامی مقدس	امیروصال صدیق پور	کوشا کاویانی تبار
پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک

بیست و نهمین دوره المپیاد علمی ادبی

امیر علی رفعتی
پایه سوم علوم تجربی

سی و چهارمین دوره المپیاد علمی ریاضی

آروین اخوان نبوی	امیرحسین برقراری	خسایار خدائی	سروش ستاره	حمیدرضا لک
پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه دوم ریاضی فیزیک	پایه سوم ریاضی فیزیک

موفقیت دانش پژوهان دبیرستان علامه حلی یک همدان را در آزمون مرحله اول المپیادهای علمی کشور در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ را به دانش آموزان عزیز، اساتید و دبیران گرامی و اولیای محترم تبریک می گویم.

مدیریت و کارکنان دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی یک همدان (دوره دوم)

ایرنا: کشورهای عربی تلاش زیادی برای تغییر نام خلیج فارس دارند

ثبت احوال اجازه نمی‌دهد!

شرق: کارنامه اوپاما کلیتون را به کاخ سفید می‌برد

احتمالاً مردود شده، به جای باباش کلیتون رو برده!

ایستنا: تمهیدات پل‌س‌راه برای نمایشگاه کتاب

احتمالاً دارن رو پلیس نامحسوس تمهید می‌کنن!

همدان‌پیام: سلامت دانش‌آموزان فدای کسب درآمد نشود

سلامت کیلو چند درآمد رو بچسب

هگمتانه: کلنگ هتل در همدان زده شد

احتمالاً باید چند نفر کارتن به دست مشتری جذب کتن

ایرنا: شاه کلید جنایت در دستان یک زن

اینه که می‌گن همیشه پای یک زن در میان است!

همدان پیام: سد اکباتان سرریز شد

پس سرریزش رو کی جمع می‌کنه؟!

هگمتانه: زیر گذر کفراش نهبوند روشن شد

چه پروژه بزرگی!

ایرنا: داعش چشم به جنوب شرق آسیا دارد

خیال بوج

شرق: شهرداری‌ه که نیامده می‌روند

این‌ا احساس تکلیف نکردن!

کپهان: میوه‌های قاچاق روز روشن وارد می‌شود

تو روز روشن و این کارا!

شرق: وقتی بن‌هاشمی داغ کرد

احتمالاً آب روغن قاطی کرده:

خبرآنلاین: رویات‌ها مجبزه به پوست هوشمند می‌شوند!

اینها داریم اینا دیگه به فکر هزار جور مواد آرایشی برا پوستشون نباشن!

همشهری: ابلاغ قانون تفکیک آب شرب از سایر مصارف

بالاخره به قانون برای این آب ابلاغ شد

ایرنا: صدای همایون به هامبورگ نرسید

باید بیشتر داد می‌زد!



خدمات رفاهی بازنشستگان تأمین اجتماعی گسترش می‌یابد

مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی از برنامه این سازمان برای گسترش خدمات رفاهی بازنشستگان و مستمری‌گیران خبر داد و گفت: در سالجاری ۲۵ هزار نفر از بازنشستگان و مستمری‌گیران تحت پوشش این سازمان به مشهد مقدس اعزام می‌شوند.به گزارش ایرنا، سید تقی نوربخش در مراسم ویژه اعزام نخستین کاروان بازنشستگان سازمان تأمین اجتماعی به زیارت حضرت ثامن‌الحجج علی بن موسی‌الرضا(ع)، افزود: در سال ۹۵ خدمات رفاهی این سازمان گسترش می‌یابد و سفرهای زیارتی و امیدآورد و برنامه‌های فرهنگی بازنشستگان نیز به اجرا در می‌آید.



احتمال تولد نوزاد اوتیسم با سزارین

میزان شیوع اختلال اوتیسم در کودکانی که به روش سزارین متولد می‌شوند؛ ۲۰ درصد از نوزادانی که به روش زایمان طبیعی به دنیا می‌آیند، بیشتر است. مشاور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در امور توانبخشی با بیان این خبر گفت: سزارین در بروز اختلال اوتیسم یا اختلال در نوزادان مؤثر است و میزان شیوع اختلال اوتیسم یا اختلال در خودماندگی در کودکانی که از طریق سزارین به دنیا می‌آیند، ۲۰درصد بیشتر از نوزادانی است که با زایمان طبیعی متولد می‌شوند.

معلم تو را سپاس



«سمانه جهانگیری عرض

معلمی شغل و حرفه نیست، بلکه ذوق و هنر است معلمی در قرآن به عنوان جلوه‌ای از قدرت لایزال الهی است. در کشور ما با توجه به تأکیدات کتاب آسمانی‌مان به مقام معلم و ارزش خاصی که این شغل در بین مردم دارد همزمان با شهادت استاد مرتضی مطهری از علمای گرانقدری که جان خود را نثار آگاه‌سازی مردم جامعه کرد دوازدهم اردیبهشت ماه، روز معلم نام گرفت و البته آغاز هفته معلم؛ و امروز بارها و بارها شنیده‌ایم که معلمان ارزشمند کشورمان با نأسی از این اتفاق برای دانش آموزان خود چگونه جانفشانی کردند.

خیلی ها با گذشت چند دهه هنوز هم خاطرات، چهره، نسام وخصوصیات معلم کلاس اولشان را به خوبی به یاد دارند. آیا این خود گواه تأثیر عظیم نقش تربیتی و الگو شدن یک معلم در ضمیر دانش‌آموزانش نیست؟ اگر مدعی شویم که نقش معلم همپا و گاه پسر رنگ‌تر از نقش والدین است به گزارش نکته‌یام به همین منظور وصف حال معلم را از زبان همشهریان می‌خوانیم:

دوم: آرزو دارم معلم کلاس اولم را ببینم
شهروند خاتمی که به گفته خودش سال ۶۵ در مدرسه جمال واقع در حصار امام خمینی درس می‌خوانده خیلی دوست دارد که یک‌بار هم که شده معلم خود را از نزدیک ببیند و با او دیدار داشته باشد. زهرا قدرتی اخلاق این معلم را بسیار خوب توصیف می‌کند و می‌گوید: این معلم با صبر و حوصله فراوان آنچه را می‌دانست به ما یاد می‌داد.

۸: استاد آرام معلم ادبیات، بزرگمردی که او را فراموش نمی‌کنم
همشهری دیگری هم از معلم در آن دبیرستان خود یاد کرد و گفت: این معلم در دبیرستان زینیه سابق به ما درس می‌داد. آنقدر کلاش پر شور و نشاط بود و آنقدر در درس دادن تبحر داشت که دانش‌آموزان دوست نداشتند ساعات کلاش تمام شود. آقای آرام ادبیات را با انواع مثال‌های رایج به ما آموخت. تکیه کلام این معلم هم این بود: "در این دنیا که مردانش عصا از کور می‌دزدند من از ناباوری اینجا محبت آرزو دارم" من امروز در شغلی که مشغول هستم، همه موفقیت‌هایم را مدیون این استاد گرانمایه می‌دانم و امیدوارم روزی او را ببینم.

۹: معلم دیروز دوست امروز
همشهری دیگری که یکی از کارمندان استان است نیز گفت: دوران راهنمایی پسر شلوغ و به قولی تنبل مدرسه بودم هیچکس با من رفیق نبود چون همه را اذیت می‌کردم. اما سال‌ها سوه که رسیدم معلمی به نام آقای نظری در دبیرستان فلسطین داشتیم که خیلی دوست داشتمی بود. مرا بسیار راهنمایی می‌کرد و گاهی زنگ تفریح مرا صدا می‌کرد و به محل دفتر مدرسه می‌برد و از خوراکی‌های خود به من می‌داد و خلاصه مثل دو دوست شده بودیم. کم کم اخلاق و درس من هم تغییر کرد و من بعدها به دانشگاه راه یافتم و پس از ۱۹ سال از این ماجرا، دوستی ما همچنان به قوت

آگهی انتخابات

آگهی انتخابات نماینده کارفرمایان در هیأت حل اختلاف همدان (موضوع ماده ۱۶۰ قانون کار)

بدینوسیله از کلیه کارفرمایان (مدیرعامل، عضو هیأت مدیره و یا مدیر مسئول یا مالکین کارگاه‌های مشمول قانون کار) دعوت به عمل می‌آید که با در دست داشتن معرفی‌نامه کتبی در ساعت ۱۱ صبح روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵ در محل اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی همدان واقع در ابتدای بلوار آیت... کاشانی جهت انجام انتخابات مذکور حضور بهم رسانند.

ضمنا اسامی داوطلبان به شرح زیر می‌باشد.

۱- آقای مهدی احمدوند

۲- خانم لیلا الطافی صفرپور

۳- آقای امیدبهی

۴- آقای مهران پرتوی

۵- آقای جعفر جعفری

۶- آقای محمدرضا جعفری

۷- آقای مهدی رکوعی

مسعود اقلامی ،مدیر کل تعاون کار و رفاه اجتماعی همدان

تقرات برتر دانش آموزان راهنمایی ۱۵ خرداد و دبیرستان شبانه روزی امام‌مهدی(عج) شیرین سو در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

پایه هشتم(۱۰۲)



محمد جانمحمدی
معدل ۱۷/۸۹



محمد زواری خرسند
معدل ۱۷/۹۵



رضا اهامی
معدل ۱۸/۳۰

دوم تجربی



بهنام کردی
معدل ۱۸/۸۷



مر ترضی نصرتی
معدا۱۹/۲۹



علی یغمای کبیر
معدل ۱۹/۲۲

سوم تجربی



علیرضا خداندانی زهره
معدل ۱۸/۰۱

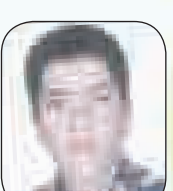


بهمن رضایی زندیان
معدل ۱۸/۱۱

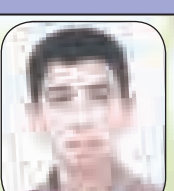


مهدی اسماعیلی فرید
معدل ۱۹/۰۱

چهارم تجربی



محمد صدفی اطمینان
معدل ۱۸/۳۸



علیرضا علی یاری
معدل ۱۹/۱۳



مهدی نظری
معدل ۱۹/۴۹

چهارم انسانی



حسین شمسى
معدل ۱۷/۵۰



حسین طاقتی احسن
معدل ۱۶/۱۷



وحید رنجبر
معدل ۱۶/۱۶

پایه هفتم(۱۰۱)



ابوالفضل ملکیان استوار
معدل ۱۸/۰۲



محمد رضا زارعی
معدل ۱۸/۵۹



مهدی زارعی مینو
معدل ۱۸/۸۰

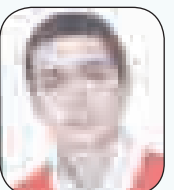
پایه نهم(۱۰۳)



مهدی صدفی اطمینان
معدل ۱۹/۷۹



محمد زارعی
معدل ۱۸/۹۵



مهران سحاب مهری
معدل ۱۸/۶۶

دوم انسانی



حسین مصباحی شاکر
معدل ۱۹/۱۷



حسین سلطانی طلوع
معدل ۱۸/۲۱

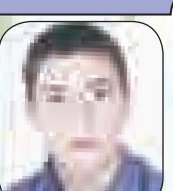


حسن مصباحی شاکر
معدل ۱۹/۱۷

سوم انسانی



سید علیرضا زارعی
معدل ۱۸/۵۴



مهدی برزگر
معدل ۱۸/۳۹



علیرضا صالحی وثیق
معدل ۱۷/۴۶

